МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
А. И. Байбарова	Е.Ю. Долгова	М.Г. Тубекова
Протокол № 7	10.08.2026 г.	Приказ № 208
от 25.05.2026 г.		от 12.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
для обучающихся 5-9 классов

Волжский 2026-2027

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для 5 - 9 класса

Разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями).
- Примерной программы обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах, согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяя способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

6 класс

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

7 класс

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- распознавать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- понимать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- отличать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

8 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;

- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

9 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;

- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 классы

Содержание курса ВД	**Форма занятия**	**Характеристика видов деятельности**
Введение. Безопасный путь из школы домой	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Дорожные знаки	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Регулирование дорожного движения	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Зачет	Аудиторная	Тестирование.
Транспорт и пассажиры	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Пешеход	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Оказание первой доврачебной помощи	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
Зачет	Аудиторная	Тестирование.

6 классы

Содержание курса ВД	**Форма занятия**	**Характеристика видов деятельности**
Юные инспектора движения	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Обеспечение безопасности дорожного движения	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Зачет	Аудиторная	Тестирование.
Пешеход	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Оказание первой медицинской помощи	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
Правила для велосипедистов	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Зачет	Практикум	Проблемно-ценностное общение.

7 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
Введение	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Юные инспектора движения	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Обеспечение безопасности дорожного движения	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
Зачет	Аудиторная	Тестирование.
Предупреждение дорожного травматизма	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Правила для велосипедистов	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
Пешеход	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Зачет	Практикум	Тестирование.

8 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
Введение	Аудиторная	Познавательная деятельность.
История автотранспорта и проблемы безопасного движения	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Понятия об участниках дорожного движения	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
Зачет	Аудиторная	Тестирование.
Профилактика детского дорожного травматизма	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
Правила для велосипедистов	Аудиторная	Познавательная

		деятельность.
Пешеход	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Зачет	Практикум	Проблемно-ценностное общение.

9 класс

Содержание курса ВД	**Форма занятия**	**Характеристика видов деятельности**
Изучение ПДД	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Разбор ЧС на дороге и транспорте	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Зачет	Аудиторная	Тестирование.
Оказание первой помощи	Практикум	Проблемно-ценностное open-общение.
Профориентация	Аудиторная	Познавательная деятельность.
Зачет	Аудиторная	Тестирование.

3. Тематическое планирование

5 классы

№ п/п	**Тема занятия**	**Количество часов**
	Раздел 1. Введение. Безопасный путь из школы домой.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Что такое безопасность?	1
3-4	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.	2
5-6	Творческая работа по теме «Безопасный путь домой».	2
	Раздел 2. Дорожные знаки.	
7-8	Дорожные знаки, их виды. Викторина дорожные знаки в загадках и стихах.	2
9-10	Творческая работа по теме «Дорожные знаки».	2
	Раздел 3. Регулирование дорожного движения.	
11-12	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора. Викторина «Красный, желтый, зеленый».	2
13-14	Сигналы регулировщика. Практическая работа «Сигналы регулировщика».	2
15	Зачет. Тест.	1
	Раздел 4. Транспорт и пассажиры.	
16-17	Виды транспорта. Правила поведения в	2

	общественном транспорте.	
18-19	Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке транспорта.	2
20-21	Остановочный путь и скорость автомобиля.	2
22	Тесты на знание ПДД. Причины ДТП.	1
	Раздел 5. Пешеход.	
23	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
24	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колонах.	1
25	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
26	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине. (Повторение)	1
27	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колонах. (Повторение)	1
28	Неожиданности улицы без интенсивного движения. (Повторение)	1
29	Я – пассажир.	1
30	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
31	Дорожные «ловушки».	1
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи.	
32	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1
33	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.	1
34	Зачет. Тест.	1

6 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Юные инспектора движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Отряды Юных инспекторов движения.	1
4	Что такое безопасность?	1
	Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
5	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1
7	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
8	Световозвращательные элементы.	1

9	Дорожно-транспортные происшествия.	1
10	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	1
11	Пешеходные переходы.	1
12	Нерегулируемые перекрёстки.	1
13	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
14	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
15	Где можно и где нельзя играть детям?	1
16	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
17	Зачет. Тест.	1
	Раздел 3. Пешеход.	
18	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
19	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колонах.	1
20	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
21	Безопасный путь в школу.	1
22	Я – пассажир.	1
23	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
24	Дорожные «ловушки».	1
	Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.	
25	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
26	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1
27	Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1
28	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.	1
	Раздел 5. Правила для велосипедистов.	
29	Правила движения на велосипеде.	1
30	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
31	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1
32	Опасные места для движения на велосипеде.	1
33	Зачёт по правилам дорожного движения	1
34	Проведение мероприятия в начальной школе.	1

7 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение.	
1	Вводное занятие.	1

2	История развития транспорта.	1
3	Подготовка и участие в конкурсе «Зеленая волна».	1
	Раздел 2. Юные инспектора движения.	
4	Дорожная разметка.	1
5	Как разговаривают автомобили.	1
6	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	1
7	Дорожно-транспортные происшествия.	1
	Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
8	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
9	Световозвращательные элементы.	1
10	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1
13	Перевозка пассажиров	1
14	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
15	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
16	Оказание ПМП при ушибах.	1
17	Оказание ПМП при кровотечениях.	1
18	Оказания ПМП при переломах.	1
19	Зачет. Тест.	1
	Раздел 5. Предупреждение дорожного травматизма.	
20	ГИБДД — основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1
21	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1
22	Действия пешеходов в различных условиях.	1
	Раздел 6. Правила для велосипедистов.	
23	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1
24	Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
25	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
26	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1
27	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1
28	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов	1
29	Особенности устройства велосипеда.	1

30	Подготовка велосипеда, подготовка к походу.	1
31	Порядок движения группы велосипедистов.	1
	Раздел 7. Пешеход	
32	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1
33	Ответственность за нарушение ПДД.	1
34	Зачет. Проведение мероприятия.	1

8 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Правила дорожного движения и их история.	1
3	История создания автомобиля, велосипеда.	1
	Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения.	
4	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.	1
5-7	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	3
8	Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1
9	Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.	1
10	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
11-13	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	3
	Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	
14	Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах.	1
15-16	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	2
17	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1
18-19	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение.	2
20	Зачет. Тест.	1
	Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	

21-22	Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешехода.	2
	Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	
23	Перевозка людей и груза на велосипеде.	1
24-25	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	2
26	Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Вежливое отношение между водителем и пассажиром.	1
27	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Виды и техника наложения повязок.	1
30	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
31	Сердечный приступ, первая помощь.	1
32-33	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	2
34	Зачет.	1

9 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Изучение ПДД.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Водитель транспортного средства.	1
4	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
5	Предупредительные сигналы водителей.	1
6	Движение в темное время суток.	1
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование.	1
9-10	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.	2
11	Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте.	1
12-13	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	2
	Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.	

14	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1
15	Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1
16	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
17-18	Поведение участников и очевидцев ДТП.	2
19	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1
20	Причины ДТП летом.	1
21	Причины ДТП весной или осенью.	1
22-23	Причины ДТП зимой.	2
24	Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении.	1
25	Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные средства. Правила поведения ЧС.	1
26	Аварии на авиационном транспорте: возникновение пожара, вынужденной посадке и аварийном покидании самолета, при захвате самолета террористами.	1
27	Зачет. Тест.	1
	Раздел 3. Оказание первой помощи.	
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
30	Сердечный приступ, первая помощь.	1
31	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1
	Раздел 4. Профориентация.	
32	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС.	1
33	Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ.	1
34	Встречи с представителями МЧС.	1